

# XXX CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN (INFAD)

## LA PREOCUPACIÓN POR EL OTRO y la Psicología Positiva:

TRAS LA PANDEMIA REACCIONAR EN POSITIVO: La ayuda de la psicología  
Propuestas de intervención. Infancia, Adolescencia, Madurez y Tercera Edad

**ZARAGOZA | 10-12 NOV 2021**

Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza,  
C/ Pedro Cerbuna, 12



ORGANIZAN

ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA INFAD Y  
OBSERVATORIO PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES





# **XXX CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN (INFAD)**

***Título:* Psicología Positiva: “LA PREOCUPACIÓN POR EL OTRO”  
TRAS LA PANDEMIA REACCIONAR EN POSITIVO: “La ayuda de la  
psicología”. “Propuestas de intervención. Infancia,  
Adolescencia, Madurez y Tercera Edad.”**

**ZARAGOZA 10, 11 y 12 de noviembre 2021**

**El Congreso se celebrará de forma presencial y no presencial.**

**<https://congreso30depsicologia.infad.eu/>**



# PRESENTACIÓN

## Presentación XXX Congreso Internacional Congreso de PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN INFAD.

**Universidad de Zaragoza 10 -12 de Noviembre 2021**

Los meses pasados cargados de preocupación por la Pandemia han sido tan difíciles y llenos de regulares noticias que bien merece la pena superarlas y salir de ellas. Dar una buena noticia y cumplir con su realidad es un honor y una satisfacción. Estamos superando la Pandemia y ello nos va a permitir reencontrarnos en Zaragoza.

El 10-12 de noviembre celebramos el 30 Congreso Internacional de Psicología y Educación INFAD. Necesitamos reencontrarnos, necesitamos vernos, compartir nuestras experiencias. Eso es ya la buena noticia que os comunico. Es muy buena. Estaremos vacunados, inmunizados y con ganas de reencontrarnos.

La Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) es y representa un Grupo Internacional de Profesores e Investigadores muy conscientes de las nuevas realidades que la sociedad actual está viviendo, de los cambios generacionales incorporados a la cultura de nuestros días y de la colaboración y ayuda que la ciencia psicológica puede ofrecer al mundo de hoy.

Zaragoza nos espera. Se celebra también el Año de Goya y estamos diseñando un interesante programa. Es nuestro 30 Congreso Internacional de Psicología y Educación y ello bien merece la pena una celebración especial. Lo haremos. Contamos con vosotros.

Todos conocéis nuestros valores permanentes desde hace más de treinta años. Sabéis que somos serios, rigurosos, cumplidores, científicos, positivos y que planificamos, organizamos, desarrollamos y celebramos los Congresos muy científicamente, que los hemos prestigiado y celebrado en varios países, con entusiasmo, profesionalidad, rigor metodológico y científico.

Sabéis que los valores que nos acompañan desde ese ayer lejano, pero cercano, son la búsqueda del conocimiento e investigación y la proximidad y colaboración humana de las mujeres y hombres que trabajan en conseguir una humanidad con más conocimiento, más científicidad y más valores sociales y humanos. Por esa proximidad y cercanía humana queremos que nuestro congreso sea fundamentalmente presencial, aunque admitiremos el Congreso On-line.

Queremos que nuestro Congreso, sea significativo en los momentos actuales. El tema que nos ocupa es importante. El título ya lo indica: "LA PREOCUPACIÓN POR EL OTRO Y LA PSICOLOGÍA POSITIVA: Tras la pandemia, reaccionar en positivo: La ayuda de la Psicología y propuestas de intervención.

Ese "OTRO", objeto constante de nuestra preocupación en INFAD, es la persona humana. Su salud psíquica, su dignidad, su vida, su salud física sí, pero especialmente ese mundo interno que a veces necesita tanta ayuda. Todo ello merece poner de manifiesto nuestro apoyo, y nuestras investigaciones, nuestro trabajo científico de forma clara y generosa en un Congreso. Ese queremos que sea nuestro objetivo principal.

Los objetivos que nos planteamos, en este Congreso, y en los treinta años de esfuerzos congresuales anteriores realizados en varios países, se han centrado en dar a conocer esa PREOCUPACIÓN POR EL OTRO. Esos nuestros esfuerzos de años creemos que merecen vuestro apoyo, y por ello, con vuestra presencia, vuestro poner de manifiesto, explícitamente, esa PREOCUPACIÓN por el OTRO que sabemos que a vosotros/as os ocupa y os preocupa y se pone de manifiesto, en cuantas ocasiones os ofrecen ese pretexto, se `prestigia nuestro congreso.

Celebramos ya el XXX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Haber celebrado 29 congresos anteriores nos obliga a mucho. Y respondemos a esa trascendencia. Queremos que el INFAD de Zaragoza sea un nuevo hito importante en nuestra trayectoria. Muchos lo han sido antes, desde el celebrado en Cáceres hace años hasta los muy significativos de Portugal, Italia, Grecia, Rusia, Polonia, Rumanía, España, etc.

El XXX Congreso Internacional de Psicología y Educación INFAD, con la temática de “LA PREOCUPACIÓN POR EL OTRO” supone un lugar de encuentro, de reflexión y planteamiento científico de los temas más preocupantes de nuestros días para tratar de ofrecer perspectivas de futuro. Es un foro en el que todos tenemos ocasión de presentar nuestras mas maduras y científicas reflexiones, nuestras aportaciones a la ciencia psicológica desde investigaciones pensadas, investigadas y trabajadas con rigor y cualificación profesional excelente y donde podemos compartir con otros compañeros y amigos nuestros conocimientos y conclusiones científicas de las investigaciones que mas nos ocupan, enriqueciéndonos y enriqueciendo a los demás y aportando soluciones a nuestra sociedad. Este Congreso Internacional posibilita un espacio donde poder aportar esas pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica.

Zaragoza Mayo 2021.

Pilar Teruel Melero

Florencio Vicente Castro

Comité Organizador

# **XXX CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN (INFAD):**

**XXX CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN (INFAD):**

**“LA PREOCUPACIÓN POR EL OTRO” TRAS LA PANDEMIA REACCIONAR EN POSITIVO:  
La ayuda de la psicología” Propuestas de intervención. Infancia, Adolescencia,  
Madurez y Tercera Edad.”**

**SEDE:** Universidad de Zaragoza

## **ORGANIZA:**

Grupo de Investigación de la Univ. de Zaragoza: “Observatorio para la  
investigación e innovación en ciencias sociales”

y

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia,  
Adolescencia, Mayores y Discapacidad. INFAD

## **Nuestros ejes fundamentales del Congreso:**

1. La preocupación por el otro: La Alteridad en psicología.
2. Psicología Positiva a lo largo de la vida:
  - Mapas Psicológicos y Posicionamientos del Pensamiento. Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia,
  - Área de Mayores y Ocio.
3. Propuestas de intervención desde la Psicología Positiva:
  - Salud mental y Psicología del desarrollo.
4. Educación, Psicología, Historia y Futuro.
  - 3.1. Psicología de la educación y Saberes originarios.
  - 3.2. Profesiones educativas y responsabilidad social. Intervención educativa y sus respuestas: Atención a la diversidad y Dificultades de Aprendizaje (DA)
  - 3.3. Comunidades que educan y aprendizajes complejos: Familia y Educación una visión desde la Psicología Positiva.
5. Salud, Psicología y Educación
6. Tecnologías y Comunicación.
7. El mundo moderno.
8. Temas Libres





## COMITÉ DE HONOR

### PRESIDENCIA COMITÉ DE HONOR

*S.M. la Reina. Dña. Letizia Ortiz Rocasolano*

### MIEMBROS COMITÉ DE HONOR

*D.ª Pilar Alegría Continente (Ministra de Educación y Formación Profesional)*

*D. Manuel Castells (Ministro de Universidades) (pendiente de confirmar)*

*D. José Antonio Mayoral (Rector Universidad de Zaragoza)*

*D. Jorge Azcón Navarro (Alcalde de Zaragoza)*

*D. Juan José Maldonado Briegas (Director General de Formación Profesional y Universidades, Junta de Extremadura)*

*D. Jaime Gutiérrez Rodríguez (Pdte. Colegio de Copcyl)*

*D. Fernando Chacón Fuertes (Pdte. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid)*

*D. Fulvio Giardina (EXPdte. Consiglio Nazionale Ordine Psicologi)*

*D. Francisco Miranda Rodrigues (Bastonário Ordem dos Psicólogos)*

*D. Rafael España Santamaría (Consejero de Universidades)*

*D. Isidoro González Gallego (UNIAE)*

*D. Aitor Curiel López de Arcaute (UNIAE)*

## COMITÉ ORGANIZADOR

### PRESIDENCIA DEL COMITÉ ORGANIZADOR

*Prof. Dr. D. Florencio Vicente Castro (Pdte. Asociación INFAD)*

*Prof.ª. Dr.ª D.ª Pilar Teruel Melero (Univ. de Zaragoza)*

*Prof. Dr. D. Carlos Salavera Bordás (Univ. de Zaragoza)*

### SECRETARÍA GENERAL DEL CONGRESO

*Prof. Dr. D. Fernando Lara Ortega (Secretario INFAD)*

### SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONGRESO

*D.ª Macarena Vega Díaz (Colaboradora INFAD)*

*D.ª Carolina Cano Gata (Colaboradora INFAD)*

*D.ª Amara García Belloso (Colaboradora INFAD)*

*D.ª M.ª Dolores Macías Leal (Colaboradora INFAD)*

*D. José Ángel Casas Barrigón (Colaboradora INFAD)*

*D. Sergio González Ballester (Colaborador INFAD)*  
*D. Pablo Usán Supervía (Univ. de Zaragoza)*  
*D. José Luis Antoñanzas Laborda (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Natalia Larraz Rábanos (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Eva Urbón Ladrero (Univ. de Zaragoza)*  
*D. Alberto Quílez Robres (Univ. de Zaragoza)*  
*D. Juan José Mejías Abad (Univ. de Zaragoza)*  
*D. Víctor Murillo Lorente (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Estela Calatayud Sanz (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Isabel Gómez Soria (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Diana Aristizabal Parra (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª María Guallart Balet (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Laurane Jarie (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Raquel Cerra López (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª María Garbayo Sanz (Univ. de Zaragoza)*

## **COMITÉ ORGANIZADOR LOCAL**

*D. Pablo Usán Supervía (Univ. de Zaragoza)*  
*D. José Luis Antoñanzas Laborda (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Natalia Larraz Rábanos (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Eva Urbón Ladrero (Univ. de Zaragoza)*  
*D. Alberto Quílez Robres (Univ. de Zaragoza)*  
*D. Juan José Mejías Abad (Univ. de Zaragoza)*  
*D. Víctor Murillo Lorente (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Estela Calatayud Sanz (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Isabel Gómez Soria (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Diana Aristizabal Parra (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª María Guallart Balet (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Laurane Jarie (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Raquel Cerra López (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª María Garbayo Sanz (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Cristina Langa Salavera (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Irene Chaverri Vera (Univ. de Zaragoza)*  
*D. Pablo Palomero Fernández (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Carmen Antoñanzas Sisamon (Univ. de Zaragoza)*

*D.ª María Guallart Balet (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Carmen Bericat Alastuey (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Cristina Ferriz (Univ. de Zaragoza)*  
*D.ª Andrea Mógica Marcellán (Univ. de Zaragoza)*

## **VOCALES COMITÉ ORGANIZADOR**

*Prof. Dr. D. Ángel Aguirre Baztan (Univ. de Barcelona)*  
*Prof. Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)*  
*Prof. Dr. D. Juan Luis Castejón Costa (Univ. de Alicante)*  
*Prof. Dr.ª D.ª Maria Isabel Fajardo Caldera. (Univ. de Extremadura)*  
*Prof. Dr. D. Manuel García Cabero (Univ. de León)*  
*Prof. Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)*  
*Prof. Dr. D. Manuel Marín Sánchez (Univ. de Sevilla)*  
*Prof. Dr. D. Agustín Dosil Maceira (Univ. de Santiago de Compostela)*  
*Prof. Dr. D. Francisco Martín del Buey (Univ. de Oviedo)*  
*Prof. Dr.ª D.ª María Reyes Fiz (Univ. de Navarra)*  
*Prof. Dr. D. José I. Navarro Guzman (Univ. de Cadiz)*  
*Prof. Dr. D. Juan Antonio Julve Moreno (Univ. de Zaragoza)*  
*Prof. Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)*  
*Prof. Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. de País Vasco)*  
*Prof. Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)*  
*Prof. Dr. D. Vitor Franco (Univ. de Évora)*  
*Prof. Dr. D. Rocco Quaglia (Univ. de Torino. Italia)*  
*Prof. Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino, Italia)*  
*Prof. Dr. D. José Carlos Sánchez García (Zamora-Univ. Salamanca)*  
*Prof. Dr. D. Eduardo Montes Velasco (Colegio Psicólogos CyL)*  
*Prof. Dr. D. Francesco Mattei (Ordinario. Università degli Studi Roma TR)*  
*Prof. Dr. D. Arrigo Pedon ( Università' degli Studi Università LUMSA. Roma. Italia)*  
*Prof. Dr. D. Carlos Alberto Poiars (Universidade Lusófona. Lisboa)*  
*Prof. Dr. D. Bronius Aismontas (Universidad Psicológico Pedagógica de Moscú, MGPPU)*  
*Prof. Dr. D. George Andreiomenos (University of Peloponese)*  
*Prof. Dr. D. Fulvio Giardina (Pdte. Consiglio Nazionale Ordine Psicologi)*  
*Prof. Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)*  
*Prof. Dr. D. Aleksander Kobylarek (Univ. de Wroclaw)*  
*Prof. Dr. D. Ricardo López (Gerente de la Universidad de Salamanca)*

*Prof. Dr.ª D.ª Zélia Ferreira Caçador Anastácio. Univ de Minho (Braga) Portugal*

*Prof. Dr.ª D.ª Sonia Costa Brito. I.P Coimbra (Portugal)*

## **COMITÉ CIENTÍFICO**

### **PRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO**

*Prof. Dr. D. Carlos Salvera Bordás (Universidad de Zaragoza)*

### **VICEPRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO**

*Prof. Dr. D. David Padilla Góngora (Universidad de Almería)*

*Prof. Dr. D. José Antonio del Barrio. (Univ. de Cantabria- Santander)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Isabel Fajardo Caldera. Prof. Titular Univ. Extremadura.*

### **VOCALES DEL COMITE CIENTIFICO NACIONAL**

*Prof. Dr. D. Francisco Alcantud Marín (Universidad de Valencia)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Luisa Bermejo García (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez (Universidad de León)*

*Prof. Dr. D. Juan Luis Castejón Costa (Universidad de Alicante)*

*Prof. Dr. D. José Ignacio Navarro Guzmán (Universidad de Cádiz)*

*Prof. Dr. D. Benito León del Barco (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Leandro Almeida (Universidad de Minho, Portugal)*

*Prof. Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Universidad de Burgos)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Raquel Gilar Corbí (Universidad de Alicante)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María del Carmen Palmero Cámara (Universidad de Burgos)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Leonor Buendía Eisman (Universidad de Granada)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Emilia Serra Desfilis (Universidad de Valencia)*

*Prof. Dr. D. César Leal Costa (Universidad de Alicante)*

*Prof. Dr. D. Miguel Ángel Mañas Rodríguez (Universidad de Almería)*

*Prof. Dr. D. Emilio J. Martínez López (Universidad de Jaén)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María del Carmen Pichardo Martínez (Universidad de Granada)*

*Prof. Dr. D. Cándido Inglés Saura (Universidad Miguel Hernández de Elche)*

*Prof. Dr. D. Fernando Lara Ortega (Universidad de Burgos)*

*Prof. Dr. D. Isidoro González Gallego (UNIAE)*

*Prof. Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Universidad de Cantabria)*

*Prof. Dr. D. Joaquín Dosil Díaz (Universidad de Vigo)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Isabel Luján Henríquez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Laura Rubio Rubio (Universidad de Jaén)*

*Prof. Dr. D. Marcelo Carmona Fernández (Universidad de Granada)*

*Prof. Dr. D. Francisco J. García Bacete (Universidad Jaume I de Castellón)*

*Prof. Dr. D. Víctor Santiuste Bermejo (Universidad Complutense de Madrid)*

*Prof. Dr. D. Leandro Navas Martínez (Universidad de Alicante)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Eloísa Julia Guerrero Barona (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Universidad de Huelva)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Patricia Rocamora Pérez (Universidad de Almería)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Esther Mª Secanilla Campo (UAB)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Isabel García Alonso (Universidad de Burgos)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Carolina Fernández Jiménez (Universidad de Granada)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Alcalá Cerrillo (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Rocío Guil Bozal (Universidad de Cádiz)*

*Prof. Dr. D. Pedro Félix Casanova Arias (Universidad de Jaén)*

*Prof. Dr. D. Adolfo Cangas Díaz (Universidad de Almería)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Mercedes Gómez Acuña (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. José Manuel García Fernández (Universidad de Alicante)*

*Prof. Dr. D. Maximiliano del Caño Sánchez (Universidad de Valladolid)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Raquel de la Fuente Anuncibay (Universidad de Burgos)*

*Prof. Dr. D. Fernando Fajardo Bullón (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Ana María Torrecillas Martín (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)*

*Prof. Dr. D. Jerónimo González Bernal (Universidad de Burgos)*

*Prof. Dr. D. José Cantón Duarte (Universidad de Granada)*

*Prof. Dr. D. Gustau Olcina Sempere (Universidad Jaume I)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Rafaela Díaz Villalobos (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Steven Van Vaerenbergh (Universidad de Cantabria)*

*Prof. Dr. D. Juan Manuel Moreno Manso (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Francisco Manuel Morales Rodríguez (Universidad de Granada)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Elena Sánchez Zaballos (Universidad Pontificia de Salamanca)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Mª Eugenia Martín Palacio (Univ. de Complutense de Madrid)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Ana Isabel Sánchez Iglesias (Univ. de Burgos)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Ana Mª López Medialdea (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Trinidad Sánchez Núñez (Universidad de Castilla la Mancha)*

*Prof. Dr. D. Zacarías Calzado Almodóvar (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Pilar Teruel Melero (Universidad de Zaragoza)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Ana Isabel Isidro de Pedro (Universidad de Salamanca)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Mª Carmen García Pérez (Universidad de Salamanca)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Mª Cruz Pérez Lancho (Universidad Pontificia de Salamanca)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Mª Dolores Gil Llarío (Universidad de Valencia)*  
*Prof. Dr. D. Rafael Ballester Arnal (U. Jaume I de Castellón)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María del Carmen Galván Malagón (UJEX) Badajoz*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Ana Belén Sánchez García (Universidad de Salamanca)*  
*Prof. Dr. D. Isaac Encinas Martín (Psiquiatra, Extremadura)*  
*Prof. Dr. D. Juan José Maldonado Briegas (Universidad de Extremadura)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Rosa Delia Martín Rodríguez (Universidad Internacional de la Rioja)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Brizeida Hernández Sánchez (Universidad de Salamanca)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Greisy González Cedeño (Universidad Especializada de las Américas, Panamá)*  
*Prof. Dr. D. Antonio Javier Álvarez Martínez (Universidad Europea Miguel de Cervantes, Valladolid)*  
*D. José Luis Antoñanzas Laborda (Univ. de Zaragoza)*

## **VOCALES COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL**

*Prof. Dr. D. Arrigo Pedon (Universidad LUMSA. Roma. Italia)*  
*Prof. Dr. D. Claudio Longobardi (Universidad de Turín. Italia)*  
*Prof. Dr. D. José Ferronha (Univ. de Oporto)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Marilena Cestari (Activamentis)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María Joao Guardado Moreira (I.P.C.B Castelo Branco)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Paula Benevene (LUMSA University Roma)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Simona de Stasio (LUMSA University Roma)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Ilaria Buonomo (LUMSA University Roma)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Tania Simona Re (Univ. de Génova)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María Lapa Esteves (Univ. de Lisboa)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Sonia Brito Costa (Instituto Politécnico de Coimbra)*

## **COMITÉ CIENTÍFICO EJECUTIVO**

*Prof. Dr. D. Arrigo Pedon (Universidad LUMSA. Roma. Italia)*  
*Prof. Dr. D. Claudio Longobardi (Universidad de Turín. Italia)*  
*Prof. Dr. D. José Ferronha (Univ. de Oporto)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Marilena Cestari (Activamentis)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María Joao Guardado Moreira (I.P.C.B Castelo Branco)*



*Prof.ª Dr.ª D.ª Paula Benevene (LUMSA University Roma)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Simona de Stasio (LUMSA University Roma)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Ilaria Buonomo (LUMSA University Roma)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Tania Simona Re (Univ. de Génova)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Lapa Esteves (Univ. de Lisboa)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Susana Sánchez Herrera (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Gordillo Gordillo (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Mª Luisa Bermejo García (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Sebastián Feu Molina (Univ. de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Sergio Ibáñez Godoy (Univ. de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Antonio Antúnez Medina (Univ. de Extremadura)*



## PROGRAMA GENERAL DEL CONGRESO.

### DÍA 10 DE NOVIEMBRE DE 2021. MIÉRCOLES

#### SESIÓN PRECONGRESUAL

**Sede:** Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza.  
Calle Pedro Cerbuna, 12

**18:00h.** Encuentro y Salutación Congresistas.

**18:15h.** Presentación del Congreso a Cargo de Miembros del Comité Organizador.

**Sede:** Salón de Actos

**18:30h.** Conferencia Precongresual.

Tema: *“La soledad no deseada. Pandemia del Siglo XXI”*

Ponente: Prof. Dr. D. Gustavo García Herrero

Presenta: Prof. Dr. D. Carlos Salavera Bordás (Universidad de Zaragoza)

**19:15h.** Vino español. Palabras de recepción de autoridades y organizadores.

**19:30h.** Visita guiada de algo de la ciudad.

### DÍA 11 DE NOVIEMBRE DE 2021. JUEVES

#### SESIÓN DE MAÑANA

**9:00h.** Recogida de documentación en secretaría y recepción de Congresistas.

**Sede:** Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza

**9:00h.** Presentación del Congreso. Saludo a los congresistas

**Sede:** Salón de Actos

**10:00h-10:45h.** Conferencia Inaugural-Plenaria.

Tema: *“Darwinismo y Psicología: El Stres”*

Ponente: Prof. Dr. D. José Enrique Campillo Álvarez

Presenta: Prof. Dra. Dña. M<sup>a</sup> Isabel Fajardo Caldera (Universidad de Extremadura)

**Sede:** Salón de Actos

**10:45h-11:30h.** Conferencia Plenaria.

Tema: *“Ante la Pandemia reaccionar en positivo”*

Ponente: Prof. Dr. D. Juan José Badiola

Presenta: Prof. Dr. D. Florencio Vicente Castro (Presidente de INFAD)

**11:30h-12:00h. Momento musical. Grupo de Joteros. Coffee Break**

**Sede:** Salón de Actos

**12:00h-12:45h.** Visualización de pósters en el hall de la Facultad.

**13:00h.** Recepción en el Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza

**14:00h – 16:30. PAUSA ALMUERZO**

### **SESIÓN DE TARDE**

**Sede:** Salón de Actos

**16:30h – 17:30h.** Entrega de Premio a Sr<sup>a</sup>. Ministra. Palabras de entrega.

Tema: *“La educación como crecimiento personal”*

Ponente: Excm<sup>a</sup>. Sr<sup>a</sup>. D<sup>ña</sup>. Pilar Alegría Continente (Ministra de Educación y Formación Profesional)

Presenta: Prof. Dr. D. Florencio Vicente Castro

**Sede:** Salón de Actos

**18:00h.** Presentación de libros

- **“La Psicología vista por sus protagonistas”**  
Diversos autores
- **“Diamantes escondidos”**  
Esther María Secanilla Campo
- Otros

**Sede:** Salón de Actos

**18:30h.** Presentación de Simposio

Título: *“Incidencia de la Pandemia Covid-19 en la Educación en España. Algunas reflexiones”*

Coordinador: Víctor Santiuste Bermejo

Participantes: Martín Manuel Garbayo Moreno; Ángel Luis González Olivares, Álvaro Muelas Plaza; Carlos Robles Bonifacio, Esperanza Vázquez González

**19:30h.** Actividad Cultural. Visita guiada de la Ciudad.

**20:00h.** Actividad Cultural. Coro Canta Tutti

## DÍA 12 DE NOVIEMBRE DE 2021. VIERNES

### SESIÓN DE MAÑANA

**Sede:** Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza

**9:00h – 9:30h.** Momento Musical

**Sede:** Salón de Actos

**9:15h – 10:15h.** Presentación Simposio

Título: "Saúde, Motricidade e Sexualidade, na Infância e Adolescência, na Pandemia e na Deficiência".

Coordinadora: Zélia Caçador Anastácio

Participantes: Marcelino Viana da Silva Neto, Isabel Condessa, Filomena Ponte, Elisabete Lopes, Andrea Stopiglia Guedes, Celeste Antão

**Sede:** Salón de Actos

**10:15h – 11:00h.** Conferencia Magistral

Tema: *"Salud psíquica y movimiento"*

Ponente: Prof. Dr. D. Antonio Javier Álvarez Martínez

Presenta: Prof. Dr. D. Florencio Vicente Castro (Presidente de INFAD)

**11:00h-11:15h.** COFFEE BREAK

**Sede:** Salón de Actos

**11:15h – 12:00h.** Conferencia Plenaria

Tema: *"Seguiremos siendo los mismos después de la pandemia"*

Ponente: Prof. Dr. D. Enrique García Fernández Abascal

Presenta: Prof. Dr. D. Jerónimo Javier González Bernal (Catedrático Univ. de Burgos)

**Sede:** Salón de Actos

**12:00h – 12:45h.** Conferencia Magistral.

Tema: *"La Silver Economy y su aportación a la resolución del COVID"*

Ponente: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Ana Isabel Sánchez Iglesias

Presenta: Prof. Dr. D. David Padilla Góngora

**Sede:** Salón de Actos

**12:45h – 14:00h.** Presentación Simposio y Comunicación

1. Título Simposio: Prevención e intervención contra el acoso escolar

Coordinadora: Noelia Liduina Rebón Rodríguez PRESENCIAL

Participantes: Andrés González Bellido, Fernando Barri Vitero, Javier Pérez Aznar, Fco. Javier Lastra Freige

2. Título Comunicación: IE, resiliencia, mujeres y otras cuestiones a considerar en la dotación intelectual, en las altas capacidades

Autores: Esther Secanilla Campo

**14:00h – 16:30. PAUSA ALMUERZO**

## SESIÓN DE TARDE

**Sede:** Salón de Actos

**16:30h – 17:15h.** Conferencia Magistral

Tema: “Proyecto Accescult” y “Proyecto B-Sport”

Ponente: Prof. Dr. D. Jerónimo González Bernal

Presenta: Prof. Dr. D. Alfonso Barca Lozano

**Sede:** Salón de Actos

**17:15h – 18:00h.** Conferencia Magistral

Tema: “La alteridad en la mediación y en la autoconstrucción personal”

Ponente: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Isabel María Luján Henríquez (Profesora Honorífica Univ. de las Palmas de Gran Canaria)

Presenta: Prof. Dr. D. Florencio Vicente Castro

**Sede:** Salón de Actos

**18:00h – 18:45h.** Conferencia Magistral

Tema: “Escuchar para asombrar al asombro”

Ponente: Prof. Dr. D. José Antonio Fernández Bravo

Presenta: Prof. Dr. D. Florencio Vicente Castro

**Sede:** Salón de Actos

**18:45h – 19:30.** Conferencia Magistral

Tema: “La atención en el aula. Houston, we have a problem...”

Ponente: Prof. Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo

Presenta: Prof. Dra. Dña. Ana Isabel Sánchez Iglesias

**Sede:** Salón de Actos

**19:30h – 20:15h.** Conferencia Magistral

Tema: “Atención a la Diversidad e Inclusión en la Escuela Extremeña”

Ponente: Prof. Dr. D. Manuel Nieto

Presenta: Prof. Dra. Dña. M<sup>a</sup> Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

**Sede:** Aula 0.6

**16:30h – 20:00h.** Comunicaciones presenciales sobre distintas temáticas

1. Título: SI YO LO ESCUCHO, MIS COMPAÑER@S TAMBIÉN: EL SESGO RETROSPECTIVO EN LA INFANCIA.  
Autores: Cristina Gordo Gordo y Sergio Moreno Ríos
2. Título: Estilos educativos parentales en una muestra de personas drogodependientes y sus familias.  
Autores: Ana Isabel Isidro de Pedro y Lara Triñanes Queiruga
3. Título: Estado emocional del interno ante la privación de libertad.  
Autores: Marta Megía Ciudad y Ana Isabel Isidro de Pedro
4. Título: Conceptions of Sexuality of Adolescents Living in Residence Cares: are their



Interests and Curiosities different?

Autores: Zélia Caçador Anastácio

5. Título: MOTRICIDADE CORPORAL COMO MEIO DE RESIGNIFICAÇÃO DA SEXUALIDADE DO ADOLESCENTE INSTITUCIONALIZADO  
Autores: Marcelino Viana da Silva Neto, Andrea Stopiglia Guedes Braide, Zélia Ferreira Caçador Anastácio
6. Título: Fortalezas y virtudes personales, felicidad subjetiva, sentido del humor y personalidad. Análisis según el país y genero de los docentes  
Autores: Lucía Herrera Torres y Teresa M<sup>a</sup> Perandonos
7. Título: Mindfulness y variables socioemocionales en la felicidad  
Autores: Isabel M<sup>a</sup> Luján Henríquez y Rosa Delia Martín Rodríguez
8. Título: “EL OTRO” AL TELÉFONO. Relatos desde la pandemia causada por el COVID 2019  
Autores: Rafaela Díaz Villalobos
9. Título: EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA PRIMERA INFANCIA DESDE UN ENFOQUE DE COMPETENCIAS SOCIOAMBIENTALES Y SOCIOEMOCIONALES EN NIÑOS, NIÑAS Y SUS AGENTES EDUCATIVOS  
Autores: María Liliana Díaz Perdomo y Leidy Carolina Cuervo
10. Título: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COMPORTAMIENTOS ALIMENTARIOS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.  
Autores: Eva Urbón Ladrero
11. Título: Atención a la diversidad y dificultades de aprendizaje: flipped classroom, nadie atrás, nadie a fuera.  
Autores: Brizeida Hernández Sánchez, José Carlos Sánchez García, Greisy González Cedeño
12. Título: Taller: Nuestro objetivo: seguir activas  
Autores: Isabel Labuiga Tomás
13. Título: Construção e Validação da Escala de literacia em saúde sexual e reprodutiva.  
Autores: Paula Nelas, Manuela Ferreira, Marília Rua, Maria José Santos, Sofia Campos
14. Título: Impacto das sensações sexuais nos comportamentos de violência no namoro  
Autores: Paula Nelas, Cláudia Chaves, Emília Coutinho
15. Título: Perceção dos Idosos sobre a Satisfação com a Vida  
Autores: Rosa Martins, Eunice Nogueira, Susana Batista, Nélia Carvalho
16. Título: Las píldoras educativas: su valoración por los estudiantes de grado de la ULE  
Autores: María José Fínez Silva, M. Consuelo Morán Astorga, Gema Vallejo Pérez
17. Título: EVIN, una aplicación adaptativa integral para el entrenamiento visual online de niños con baja visión.  
Autores: Carlos Manuel Santos Plaza, Yolanda Matas Martín

18. Título: RELACIÓN ENTRE LOS APOYOS INSTRUMENTAL Y EMOCIONAL RECIBIDOS Y LAS CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS PARTICIPANTES EN UNA MUESTRA DE POBLACIÓN ESPAÑOLA  
Autores: Alejandro Canedo García

**Sede:** Salón de Actos

**20:00h.** Tema: Asamblea plenaria INFAD

**20:15.** Visita guiada ciudad.

**21:00h. Cena Oficial del Congreso.**

## **DÍA 13 DE NOVIEMBRE DE 2021. SÁBADO**

### **SESIÓN POSTCONGRESUAL**

Sede: Monasterio de Veruela

**12:00h – 12:30h.** Conferencia Magistral

Tema: *“Reactivación Social y Económica: Aspectos Positivos tras la Pandemia”*

Ponentes: Prof. Dr. D. Juan José Maldonado Briegas y Prof. Dr. D. José María Corrales Vázquez (Univ. de Extremadura)

Presenta: Prof. Dr. D. Florencio Vicente Castro

**13:15h – 15:00. PAUSA ALMUERZO.**

**Visita cultural todo el día**

---

**\*Los pósters serán expuestos en el hall de la Facultad de Educación:  
Días: TODOS LOS DÍAS DEL CONGRESO**

**\*Las presentaciones de las comunicaciones y simposio online se reproducirán en:  
Días: 11 de noviembre (mañana Aula 0.5, tardes Aula 0.6) y 12 de noviembre  
(mañana Aula 0.5)**

**Horario de mañana: 9:30h-13:00h**

**Horario de tarde: 16:30h-19:30h**

### **SIMPOSIO ONLINE**

Título: Impacto de la ansiedad escolar, el rechazo a asistir a la escuela y los pensamientos perfeccionistas en estudiantes

Coordinador: José Manuel García Fernández ONLINE

Participantes: María Vicent Juan, Mariola Giménez Miralles, Aitana Fernández Sogorb, Carlos Edisson Jiménez Ayala, José Daniel Álvarez Teruel.

### **COMUNICACIONES ONLINE**

1. Título: ARTE Y EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO: UN ESTUDIO DE CASO.

Autores: Lorena López Méndez

2. Título: DISEÑO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

Autores: Maritza Palma Luengo, Nelly Lagos San Martín, Verónica López-López

3. Título: REFLEXIÓN DOCENTE SOBRE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Autores: Verónica López López, Nelly Lagos San Martín

4. Título: Identidad de género y actitudes sexistas del alumnado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Autores: Miriam Lourdes Morales Santana, María Pilar Etopa Bitata y Gabriel Díaz Jiménez

5. Título: Revisión sistemática de programas educativos de procesos de autorregulación en alumnos con TDAH

Autores: Claudia Alonso González y Jesús Nicasio García Sánchez

6. Título: El enfoque STEAM y su impacto en los resultados académicos mediados por la creencia de capacidad o autoeficacia.

Autores: Diego Bases García y Jesús Nicasio García Sánchez

7. Título: The predictive power of the assessment of self-regulation at the neonatal period

Autores: Joao Manuel Rosado de Miranda Justo

8. Título: La comprensión conceptual aritmética en la escuela elemental

Autores: Leire Pérez Pérez, Andrea Núñez López y Valentín Iglesias Sarmiento

9. Título: A IMPORTÂNCIA DO INPUT E OUTPUT DOS PAIS EM CRIANÇAS BILÍNGUES.

Autores: Anabela Fernandes Custódio, Inmaculada Sánchez Casado

10. Título: O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA BILINGUE DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR

Autores: Anabela Fernandes Custodio

11. Título: Uso de Internet para conocer parejas románticas y/o sexuales: preferencias en función del género y de tener o no pareja estable.

Autores: Verónica Cervigón-Carrasco, Marcel Elipe-Miravet, Jesús Castro-Calvo, Cristina Giménez-García, Rafael Ballester-Arnal

12. Título: Consumo excesivo de alcohol ¿existen diferencias de género?

Autores: Marcel Elipe-Miravet, Verónica Cervigón-Carrasco, Olga Fernández-García, Verónica Estruch, Rafael Ballester-Arnal.

13. Título: Teoría de la mente en adultos mayores. El papel de la actividad social y cognitiva.

Autores: Noelia López Montilla, Carmen Barajas y Adriana Nielsen

14. Título: Regulación/No-Regulación/Desregulación Interna y Externa en los procesos interactivos de enseñanza-aprendizaje en estudiantes Universitarios.

Autores: Mónica Pachón Basallo, Jesús de la Fuente y M<sup>a</sup> Carmen González Torres

15. Título: NIVEL DE EMPODERAMIENTO FAMILIAR DE PROGENITORES USUARIOS EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

Autores: Sara Bagur Pons, Sebastiá Verger Gelabert

16. Título: PENSAMIENTO COMPUTACIONAL, PROCESO DE CREACIÓN DE UN VIDEOJUEGO DE MEDIDA ESTANDARIZADA

Autores: Juan José Goyeneche, Emiliano Pereiro, Victor Koleszar, Esther Angeriz, Mónica Pérez, Alar Urruticoechea

17. Título: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: FLIPPED CLASSROOM, NADIE ATRÁS, NADIE A FUERA.

Autores: Brizeida Hernández Sánchez, José Carlos Sánchez García, Greisy González Cedeño

18. Título: Impacto das sensações sexuais nos comportamentos de violência no namoro.

Autores: Paula Nelas, Cláudia Chaves, Emília Coutinho

19. Título: Escala de dificuldades na amamentação.

Autores: Emília Coutinho, Paula Nelas, Cláudia Chaves

20. Título: Escala de Qualidade da Informação

Autores: Emília Coutinho, Paula Nelas, Cláudia Chaves

21. Título: Inclusão de crianças com NEE no ensino regular: análise numa perspectiva de trabalho colaborativo entre o docente de educação especial e o docente do ensino regular.

Autores: M. Fátima Martins Simões Paulo, J. Inmaculada Sánchez Casado

22. Título: COMPORTAMIENTOS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DEL SISTEMA DE

PROTECCIÓN: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Autores: Olga Fernández-García, Verónica Estruch-García, Cristina Giménez-García, Jesús Castro-Calvo, Rafael Ballester-Arnal y María Dolores Gil-Llario

23. Título: METODOLOGÍA DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL: REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Autores: Verónica Estruch García, Olga Fernández García, Verónica Cervigón Carrasco, Marcel Elipe Miravet, M<sup>a</sup> Dolores Gil Llario.

24. Título: Propuestas aplicadas y líneas de investigación para los procesos de adopción de menores

Autores: Eduardo Barca Enríquez

25. Título: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA DIRIGIDA A LA COMUNICACIÓN PARA CUIDADORES DE PERSONAS CON DEMENCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Autores: Cristina Gómez García, M<sup>a</sup> Cruz Pérez Lancho

26. Título: Fortalezas y estilos educativos en abuelos con nietos de 6 a 12 años.

Autores: López, J., Noriega, C., Velasco, C., y Perez-Rojo, G.

27. Título: EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: IMPLICACIONES PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Autores: Marta Bestué Laguna, Elena Escolano-Pérez, María Antonia Acero-Ferrero

28. Título: Una mirada a los regímenes académicos del bachillerato universitario mexicano

Autores: Hilda Paredes Dávila, Gabriela de la Cruz Flores

29. Título: APOYO A ADOLESCENTES CON ALTAS CAPACIDADES DESDE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA: EXPERIENCIA DEL PROGRAMA AMENTÚRATE.

Autores: Alba Ibáñez, Verónica Guillén, Teresa Gallego y Fabiola Gomide.

30. Título: Análisis de las producciones escritas de un joven con altas capacidades desde la Psicología Positiva

Autores: Fabiola Baquero Gomide, Alba Ibañez Garcia

31. Título: Familia y Drogodependencia. Un estudio sobre la influencia parental en personas con problemas de adicción

Autores: Lara Triñanes Queiruga, Ana Isabel Isidro de Pedro

32. Título: Factores psicoeducativos y motivacionales asociados a la actividad física en jóvenes adultos.

Autores: Durán-Vinagre, M.A., Sánchez-Herrera, S., y Pérez Vera, L.

33. Título: Las realidades trans\* en la adolescencia: el acoso escolar en esta etapa.

Autores: Tara Sánchez Sánchez, María del Pilar Etopa Bitata

34. Título: HOMOFOBIA EN LA ESCUELA: PSICOLOGÍA AFIRMATIVA GAY EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

Autores: Begoña Sánchez Torrejón, Cristobal Rivera Mera

35. Título: PREVENCIÓN DE LA LGBTIQFOBIA: CONSTRUYENDO UNA ESCUELA INCLUSIVA

## CON LAS DIVERSIDADES SEXOGENÉRICAS

Autores: Begoña Sánchez Torrejón, Cristobal Rivera Mera

36. Título: LA COMPRENSIÓN CONCEPTUAL ARITMÉTICA EN LA ESCUELA ELEMENTAL

Autores: Leire Pérez Pérez, Andrea Núñez López, Valentín Iglesias Sarmiento

37. Título: HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES: ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN UN AULA INCLUSIVA DE EDUCACION INFANTIL.

Autores: Wendy Itzameny Cahum González, Maricela Zuñiga Rodríguez

38. Título: Ansiedad y expresión gráfica en pacientes pediátricos hospitalizados

Autores: Irene Acosta Pérez

39. Título: PRINCIPIOS BÁSICOS Y FUNDAMENTOS DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, MÉXICO.

Autores: Maricela Zuñiga Rodríguez

40. Título: CONHECIMENTO SOBRE SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

Autores: Maria José Santos, Paula Nelas, Manuela Ferreira

41. Título: Taller interactivo de enseñanza de la óptica en infantes escolarizados. Juego, comprensión y permanencia escolar

Autores: Ana Cervantes Herrera, Liliana Orizel Martínez Martínez y Juan Eudardo González Ramírez

42. Título: ANÁLISIS PRELIMINARES DE LOS RESULTADOS DEL DESAFÍO BEBRAS 2020 EN URUGUAY

Autores: Victor Koleszar, Daiana Clavijo, Emiliano Pereiro, Alar Urruticoechea

43. Título: INFÂNCIA EM MUDANÇA - Rotinas de Vida de um Rapaz de 10 Anos de Alcária (Fundão)

Autores: António Faustino, Daniel Ascensão, Daniela Furtado, Helena Fernandes, Inês Costa, Rafael Freire

44. Título: Abandono y retorno escolar: respuestas desde la psicología en tiempos de COVID-19.

Autores: Gabriela de la Cruz Flores

45. Título: Evolución de las metapercepciones interpersonales de niños y niñas durante la educación primaria.

Autores: Marande, G., García Bacete, F.J., Muñoz-Tinoco, V., Jiménez Lagares, I.

46. Título: Ser popular en la infancia. La contribución de la Agresividad, la Competencia Social y los Estilos de Liderazgo

Autores: I. Jiménez Lagares, V. Muñoz Tinoco, G. Marande, F. J. García Bacete

47. Título: Tamaño y configuración sexual de los grupos informales de juego en el aula a lo largo de la Educación Primaria.

Autores: V. Muñoz Tinoco, F. J. García Bacete, I. Jiménez Lagares y G. Marande

48. ACTITUDES Y CREENCIAS DE LOS DOCENTES HACIA LAS ALTAS CAPACIDADES Y LA



IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN EN ESTE ÁMBITO.

Autores: Carmen M<sup>a</sup> Gómez Labrador

49. Título: LA INCONCEBIBLE CLASE VIRTUAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

Autores: Socorro Astrid Portilla Castellanos

50. Título: Disciplina positiva una alternativa para formar ciudadanía desde la primera infancia

Autores: Socorro Astrid Portilla Castellanos

51. Título: DISEÑO, APLICACIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO “POSITIVE\_PERSONAL\_TOOL” QUE EVALÚA LAS ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL POSITIVO Y SU RELACIÓN EN EL AFRONTAMIENTO DE LOS MIEDOS ADOLESCENTES.

Autores: Cristina Agabo García, María del Carmen Canto López, Milagros Huertas Gómez de Merodio

52. Título: EFICACIA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS LINGÜÍSTICOS PARA LA MEJORA DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN PERSONAS CON DEMENCIA

Autores: Gema Regatos Corchete, M<sup>a</sup> Cruz Pérez Lancho

53. Título: CONCEÇÕES SOBRE O FUNCIONAMENTO POSITIVO DE ADULTOS DE MEIA IDADE E IDOSOS.

Autores: Maria João Carapeto, Luísa Grácio, Heldemerina Pires

54. Título: TAREFAS DE DESENVOLVIMENTO E CRITÉRIOS DE COMPETÊNCIA EM ADOLESCENTES E JOVENS ADULTOS

Autores: Maria João Carapeto, Heldemerina Pires, Luísa Grácio

55. Título: Efetividade dos Programas de Aprendizagem Socioemocional: O Impacto da Satisfação dos Participantes sobre os Resultados

Autores: Vanda Sousa, Vítor Alexandre Coelho

56. Título: AUTOCONHECIMENTO - UMA BREVE REVISÃO NARRATIVA

Autores: Maria João Carapeto

57. Título: INTELIGENCIA EMOCIONAL E INICIATIVA EMPREENDEDORA: FUTUROS EMPREENDEDORES EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

Autores: Noemí Castilla Gutiérrez

58. Título: New clusters of psychological and physical attractiveness in mate choice preferences.

Autores: Sonia Brito-Costa, Rui Antunes

59. Título: Tell me your academic qualifications and I will tell you if we can have a connection

Autores: Sonia Brito-Costa, Rui Antunes

60. Título: ADHERENCE TO PHYSICAL ACTIVITY IN PEOPLE WITH TYPE 2 DIABETES

Autores: Carlos Manuel de Sousa Albuquerque

61. Título: Mental Health Literacy: a systematic review of the measurement instruments.

Autores: Cláudia Balula Chaves, Carlos Sequeira, João Carvalho Duarte, Paula Nelas, Amadeu Gonçalves, Eduardo Santos

62. Título: ESTUDO DA CONSISTÊNCIA INTERNA E ANÁLISE FATORIAL EXPLORATÓRIA DA ESCALA CONTÍNUO DA SAÚDE MENTAL – CCHS-MH EM AGRICULTORES DE PORTUGAL  
Autores: Claudia Balula Chaves

63. Título: IMPLICACIÓN DE LA RESILIENCIA Y DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA.  
Autores: Marta Bestué Laguna, Elena Escolano-Pérez

64. Título: Is mental health literacy related to different types of coping? Comparing adolescents, young-adults and adults patterns of correlations.  
Autores: Mariana Maia de Carvalho, Maria da Luz Vale-Dias

65. Título: Who knows more about positive mental health and mental illness? Gender and socioeconomic differences in mental health literacy  
Autores: Mariana Maia de Carvalho, Maria da Luz Vale-Dias

66. Título: Redes sociales on line y jóvenes universitarios mexicanos: concepciones y prácticas asociadas a la violencia digital  
Autores: Santiago Roger Acuña

67. Título: El cambio de la socialización primaria y secundaria a la socialización virtual  
Autores: Fco. Javier Balea Fernández

68. Título: Pandemias, quarentenas e contágios  
Autores: Julia Ribeiro Antunes

## **PÓSTERS ONLINE**

1. Título: La fotobiomodulación como una nueva herramienta prometedora para el tratamiento de los trastornos psicológicos.  
Autores: Alba Gutiérrez-Menéndez, Jorge L. Arias

2. Título: Terapia de fotobiomodulación: efectos conductuales y cerebrales durante la realización de una tarea de flexibilidad cognitiva  
Autores: Alba Gutiérrez-Menéndez, Jorge L. Arias

3. Título: Identidad Global De Género: perfiles del alumnado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
Autores: Miriam Lourdes Morales Santana, María Pilar Etopa Bitata y Gabriel Díaz Jiménez

4. Título: Construction and Validation of the Higher Education Students' Food Literacy Scale.  
Autores: Manuela Ferreira, Graça Aparício, Raquel Guiné, Paula Nelas, Sofia Campos, João Duarte, Ana Paula Cardoso

5. Título: A esperança e a resiliência dos utentes de uma unidade de cuidados continuados  
Autores: Sofia Campos, Manuela Ferreira, Paula Nelas, Catarina Ferreira

6. Título: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DESDE LA ALTERIDAD PARA MEJORAR EL BIENESTAR PSICOEMOCIONAL DE LA PERSONA: MENTORING PSICOEDUCATIVO  
Autores: Esther Secanilla Campo
7. Título: EL CONTACTO CON LA NATURALEZA Y LA AUTORREGULACIÓN EN EDADES PREESCOLARES: UN ESTUDIO PILOTO  
Autores: Noelia Sánchez-Pérez, Marina Andreu Casas, Ginesa López Crespo
8. Título: Comprensión de las miradas en adultos mayores. Relación con las habilidades cognitivas fluidas y cristalizadas.  
Autores: Noelia López-Montilla, Carmen Barajas, Adriana Nielsen
9. Título: EFECTIVIDADE DE PROGRAMAS DE EXERCÍCIO FÍSICO NO CONTROLO DA FADIGA DA PESSOA COM DOENÇA ONCOLÓGICA : UMA SCOPING REVIEW  
Autores: Carlos Manuel de Sousa Albuquerque
10. Título: Compreensão da linguagem figurativa. Avaliar e intervir: dois recursos  
Autores: Ana paula couceiro Figueira, Sofia campos, Célia Ribeiro
11. Título: Consciência metalinguística. Avaliar e intervir: apresentação de 3 instrumentos.  
Autores: Ana paula couceiro Figueira, Sofia campos, Célia Ribeiro
12. Título: Apoyo institucional, de profesores y compañeros, autoeficacia y satisfacción académica de una muestra de estudiantes universitarios durante el confinamiento por el COVID-19  
Autores: Melchor Gutiérrez
13. Título: LA MEDIDA DE LAS EMOCIONES  
Autores: Consuelo Morán Astorga
14. Título: Medición de la alfabetización del sueño en estudiantes de atención médica: un estudio observacional.  
Autores: Tavares, Diana; Amorim, Manuela; Leite, Liliana; Lima, Raul
15. Título: Aferição da literacia em sono em estudantes da área da saúde: estudo observacional  
Autores: Liliana Leite
16. Título: ATRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDAD A DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS EN ESCOLARES  
Autores: Cristina Gordo, Jéscica Gómez-Sánchez, Sergio Moreno-Ríos
17. Título: ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LA PREOCUPACIÓN POR EL OTRO EN PERSONAS MAYORES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS.  
Autores: Estela González, Carmen Requena, Paula Álvarez-Merino
18. Título: Na teia da ficção: A complexa narrativa da Síndrome de Munchausen por Procuração  
Autores: Elisabete Lopes
19. Título: Low coparenting quality as a risk factor for infant sleep in the first year of life

Autores: Simona De Stasio, Benedetta Ragni

20. Título: THE SMARTPHONE ADDICTION: A PROPOSAL FOR AN INTEGRATED APPROACH EVALATED ON PATIENTS WITH CLASSICAL PATHOLOGICAL ADDICTIONS, FOCUSING ON FAMILY FUNCTIONING, ADULT ATTACHMENT AND ALEXITHYMIA.

Autores: Vanessa Marchetti

21. Título: Prevention of risk conditions for mother-child interaction and support of “positive” parenting during childhood: an online delivered group intervention

Autores: Francesca Boldrini

22. Título: Motivación y actividad física dentro de los aspectos psicoeducativos en adolescentes

Autores: Durán-Vinagre, M.A., Gordillo, M., y Pérez Vera, L

23. Título: Plan de Acción Tutorial para prevenir el acoso escolar transfóbico en la adolescencia

Autores: Tara Sánchez Sánchez, María del Pilar Etopa Bitata

24. Título: LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA ATENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD VISUAL EN NIVEL INICIAL.

Autores: Wendy Itzameny Cahum González, Maricela Zuñiga Rodríguez

25. Título: EL BACHILLERATO VIRTUAL COMO MEDIO PARA EL EMPODERAMIENTO DE MADRES DE FAMILIA DE ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES

Autores: Maricela Rodríguez Zuñiga

26. Título: Gender Differences in Behavioral and Cognitive Variables Among Users of Voluntary HIV Counseling and Testing Centers in Portugal

Autores: Eleonora C. V. Costa

27. Título: Arte y expresión de emociones: estudiantes universitarios en tiempos de COVID-19.

Autores: Gabriela de la Cruz Flores

28. Título: Importancia del potencial de aprendizaje para la atención educativa del alumnado en situación de exclusión social

Autores: M<sup>a</sup> del Mar Gómez Pérez

29. Título: Habilidades interpersonales y funciones ejecutivas en el alumnado con sobredotación: importancia del sexo

Autores: M<sup>a</sup> del Mar Gómez Pérez

30. Título: A Criatividade está nos Detalhes/Creativity is in the details.

Autores: Leonor Almeida, Sara Ibérico Nogueira

31. Título: DID TELEWORK CONFINED WELLBEING AND CREATIVITY?

Autores: Leonor Almeida, Carla Lopes, Inês Almeida, Rita Pedroso, Maria Martins

32. Título: IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNOS DISRUPTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y LA CONDUCTA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. PLAN DE

INTERVENCIÓN: PREVENCIÓN Y RESPUESTAS A CONDUCTAS DESADAPTADAS  
Autores: Carmen M<sup>a</sup> Gómez Labrador

33. Título: El papel de la conciencia prosódica y de la conciencia fonológica en la lectura fluida de textos  
Autores: Nicolás Gutiérrez Palma

34. Título: PRÁCTICAS PARA FOMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA INICIATIVA EMPRENDEDORA EN LA ETAPA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL  
Autores: Noemí Castilla Gutiérrez





## **PROGRAMA DE VISITAS CONGRESO INFAD ZARAGOZA, NOVIEMBRE DE 2021**

- **Miércoles día 10/11/2021**  
Tarde: 17:00h Paraninfo Universidad
  
- **Jueves día 11/11/2021**  
Mañana: 11:00h Catedrales Zaragoza (Visita panorámica) a la carta de una duración máxima de 3 horas. Uno de los recorridos más solicitados es realizar un paseo a pie por el casco histórico, visitando la Basílica del Pilar (libre) y La Seo (3€) Las entradas a los monumentos no están incluidas, se abonan a parte en el momento de visitarlo.
  
- **Viernes día 12/11/2021**  
Mañana: 11:00h Visita Ciudad de Huesca.  
Visita guiada a la Catedral, Museo de Huesca e iglesia de San Pedro el Viejo.  
Precio: 5€ por adulto / 2,5€ Estudiantes, jubilados, desempleados y personas con discapacidad. Gratuito: menores de 12 años.  
  
Mediodía: restaurante en Huesca  
  
Noche: Cena Congreso
  
- **Sábado día 13/11/2021**  
Mañana: 10:30h Monasterio de Veruela  
  
Mediodía: comida libre en Tarazona  
  
Tarde: 17:00h-19:30h Tarazona: Catedral, Tarazona y Palacio Episcopal